Workshops Bildungssymposium 26 / Biel

Nr.	Schule / Leitung / Kontakt	Workshop	Kurzbeschreibung	Sprache	Runde 1	Runde 2	Ungefähre Anzahl pro Durchführung
1	Nicole Rosset, Ecole La Bergerie	**Unsere SchülerInnen und ihre Eltern im Umgang mit KI**	Unsere Schüler und ihre Eltern im Umgang mit KI. Wie können wir unsere Schüler und ihre Eltern darin schulen, KI sinnvoll zu nutzen? Welche Chancen gilt es zu nutzen und welche Fallstricke sollte man vermeiden?	FR / de	✓		offen
2	Eric Tendon, Le Chemin, Canada (online)	**Ich unterrichte mit dem Kopf ... und mit dem Herzen!**	Über den Nutzen emotionaler Kompetenzen im Lehrerberuf: Vorstellung einiger Theorien zu Emotionen und anschliessend des Konzepts der emotionalen Kompetenzen, Anwendung vor, während und nach dem Unterricht, Zeit für einen Austausch, Fragen und Antworten.	FR	✓		10
3	Eric Tendon, Le Chemin, Canada (online)	**Ich kann mich selbst beobachten, um mich beruflich weiterzuentwickeln!**	Das Reflexionsjournal für Lehrkräfte als Instrument zur beruflichen Weiterentwicklung. Vorstellung des Reflexionsjournals: Kontext der beruflichen Weiterentwicklung von Erwachsenen: Anwendung, Hindernisse und Vorteile. Die dreizehn Reflexionsprozesse, Einbeziehung von Emotionen in das Journal. Das Reflexionsjournal und ich ... und der Austausch mit anderen – Zeit für Gespräche, Fragen und Antworten.	FR		✓	10
4	Laurence Moret, Ecole La Bergerie	**Phonocolor: um den Zusammenhang zwischen Buchstaben und Lauten sichtbar zu machen und so den Einstieg in die Welt des Schreibens zu erleichtern**	Phonocolor bietet einen spielerischen Einstieg in die Welt des Schreibens. Noch bevor die Schüler die Regeln der französischen Rechtschreibung beherrschen, orientieren sie sich an einem einfachen visuellen Anhaltspunkt: Jeder Laut wird einem Kreis oder Quadrat in einer bestimmten Farbe zugeordnet. In diesem Workshop wollen wir die ersten Erfahrungen vorstellen, die im Rahmen der Schule „La Bergerie“ gesammelt wurden.	FR		✓	offen
5	Philipp Boksberger, Privatschule A bis Z	**Schwierige Elterngespräche vorbereiten und führen**	Schwierige Elterngespräche souverän führen: Wir reflektieren unser Konfliktverhalten und lernen praktische Werkzeuge kennen, um Gespräche gezielt vorzubereiten und konstruktiv zu gestalten.	DE	✓	✓	offen
6	Anouchka Mondada, École Edenpark	**Lernmaterial erstellen – ein Moment des Austauschs**	Gott hat uns einen Teil seiner Kreativität geschenkt, dank der ich pädagogische Hilfsmittel entwickelt habe, die ich euch zeigen werde. Anschliessend werden wir gemeinsam darüber nachdenken, welche konkreten Hilfsmittel in unserer Praxis noch fehlen.	FR	✓	✓	offen
7	Lukas Herzog, Stiftung SalZH	**Schulwebseiten auf dem Prüfstand: Mensch & KI**	Was macht eine gute Schulwebseite aus? Lukas Herzog (Co-Geschäftsführer Stiftung SalZH und ehem. CEO einer Marketingagentur) und Aaron Meder (Mitinhaber Kreativagentur Soda Studios und Web-Entwickler) analysieren echte Beispiele mit Expertenblick und KI, zeigen konkrete Optimierungspotenziale und geben praxisnahe Tipps für die eigene Webseite. Die Anmeldung ist verbindlich unter der Angabe der entsprechenden Website.	DE	✓	✓	ca. 8
8	Carlos Peter & Mirjam Strübin, UNICA Schule	**Gelingende Elternzusammenarbeit als Team gemeinsam leben**	Wie begegnen wir Herausforderungen in der Zusammenarbeit mit unseren Eltern? z.B. "Eltern im Schulhaus" oder "Aufsichtspflicht ausserhalb der Unterrichtszeiten" Wie entwickeln wir als Schule eine gemeinsame Haltung? Erfahrungsaustausch, Ideen-Börse, Beispiele aus der Praxis	DE	✓	✓	20
9	David J. Murdoch, PixelKäse – Medienbildung für Schulen, Eltern und Lehrpersonen	**Beziehungsstatus KI: Wenn der Freund nie widerspricht**	Kinder und Jugendliche nutzen KI-Begleiter als Ratgeber und für Rollenspiele. Sie erleben einen komprimierten Elternabend in der Elternrolle: Live-Demos, Zahlen aus der Forschung, Tipps für Schule und Zuhause.	DE / fr		✓	offen
10	Jonas Resch, VBG	**Schweigsamkeit als Ressource für die pädagogische Praxis**	Inspiriert von Matthäus 6,24-34 setzte Kierkegaard einst zu «Drei Reden, Gott betreffend» an, von welchen sich die erste der Schweigsamkeit widmet. Es handelt sich dabei um eine Geisteshaltung, die keineswegs mit Passivität oder Desinteresse zu verwechseln ist. Vielmehr bedeutet sie ein aktives Zurücknehmen des Eigenen, damit es nicht den Blick auf Gottes Grösse verstellt. In einer herausfordernden Situation innerlich schweigsam zu werden und den Blick auf IHN zu richten, macht zum angemessenen pädagogischen Handeln oft erst fähig.	DE	✓	✓	10-20
11	Rico Bossard, VBG	**Mein pädagogischer Kompass**	Wir formulieren, was uns in unserem pädagogischen Handeln leitet, was uns leiten soll, was uns inspiriert und überlegen uns, wie wir dies den verschiedenen Anspruchsgruppen transparent machen können (Schüler und Schülerinnen, Eltern, Lehrpersonen, Schulleitung).	DE	✓	✓	10-20
12	Marlene Gloor, csbern	**Spiele im Unterricht**	Wir beschäftigen uns damit, warum Brettspiele, Kartenspiele und andere Gesellschaftsspiele eine gute Bereicherung für den Schulalltag sein können. Dazu probieren wir verschiedene Spiele aus und schauen, was sie für den Unterricht bieten. Gemeinsam überlegen wir, wie sich solche Spiele einfach und gewinnbringend in den Schulalltag integrieren lassen.	DE	✓	✓	offen
13	Noémi Elenberger, Schulkooperative Thun	**Weltanschauung im Klassenzimmer**	Thematische und methodische Umsetzung einer biblisch christlichen Weltanschauung für Zyklus 3 (Beispiellektion) Wir versuchen, einen konkreten Unterrichtsinhalt weltanschaulich zu reflektieren. Die Teilnehmer sind eingeladen, die Lektion aus der Perspektive der Schüler zu erleben und mitzugestalten.	DE	✓	✓	10-20
14	Marcel Paris, Jean-Léonard Kayaleh & Romain Widmer, École Edenpark	**EduSphère: Eine Webanwendung zur Verwaltung des Schulalltags (Datenbank, Kommunikation, Abwesenheiten, Bewertungen, Stundenpläne usw.)**	Wie lässt sich der Schulalltag besser organisieren, ohne dabei den menschlichen Kontakt zu verlieren? Wir werden sehen, warum und wie EduSphère entstanden ist, und dabei besonders auf seine Einbindung in Edenpark eingehen. Wir werden die verschiedenen Funktionen live durchgehen.	FR - DE/EN	FR	DE/EN	offen